

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA</b> <b>PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03</b> <b>ÁREA: ÉTICA Y VALORES</b> <b>DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO</b> <b>GRADO: DÉCIMOS 2,3 y 4</b> <b>AÑO ELECTIVO 2025</b>	<b>Código:</b>
		<b>Versión:</b> <b>01</b>
		<b>Página 1</b> <b>de 3</b>

<b>ÁREA:</b>	Ética y Valores	<b>GRADO:</b> <b>102, 103 y 104</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 1 hora
<b>DOCENTE:</b>	Gilma Joanna Borja Jaramillo		
<b>OBJETIVO:</b>	Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos. Participación y responsabilidad democrática.		
<b>PERIODO:</b>	3		
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA:</b>	Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía.		

**Estudiante** ----- **Fecha**-----

### Actividades

1. Si la vida fuera un viaje, ¿cuál es el destino que le quieres dar? ¿Qué crees que hace que una vida sea "plena" o "valiosa" para ti?
2. Busca en el diccionario y define: Ética, Moral, Autoética (puedes inferir su significado de "Ética" y "Auto-"). Luego, explica en tus propias palabras la diferencia entre Ética y Moral.
3. Escribe tu propio "Decálogo Ético Personal" (10 principios o normas innegociables) que guíen tu conducta. Ej: "Nunca mentir para evitar una consecuencia".
4. ¿En qué situaciones cotidianas sientes que hay una falta de coherencia entre lo que piensas/dices que es correcto y lo que realmente haces? Propón un plan para mejorar esa coherencia.
5. Crea un acróstico con la palabra VIDA utilizando conceptos o valores que le dan significado a tu existencia.
6. Busca y escribe la definición de Ciudadano, Cívico y Deber en el contexto social.
7. Además de tener derechos (votar, opinar), ser ciudadano implica responsabilidades. Enumera 3 deberes ciudadanos que consideres más importantes en tu entorno (barrio, colegio, país) y justifica por qué.
8. Explica en un párrafo (mínimo 6 líneas) la diferencia entre ser un "Objeto" de las decisiones de otros y ser un "Sujeto" activo en la toma de decisiones de tu comunidad. Usa un ejemplo concreto.
9. Menciona dos formas de participación que son éticas (buscan el bien común) y dos que son inmorales o anti-cívicas (buscan el beneficio personal a costa de otros).
10. Crea una sopa de letras con 10 palabras relacionadas con la participación ética (ej: Diálogo, Respeto, Voto, Transparencia, Consenso, Justicia, etc.).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**  
**PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03**  
**ÁREA: ÉTICA Y VALORES**  
**DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO**  
**GRADO: DÉCIMOS 2,3 y 4**  
**AÑO ELECTIVO 2025**

**Código:**

**Versión:**  
**01**

**Página 2**  
**de 3**

11. Describe una situación cotidiana en la que una práctica moral de tu grupo se contraponga a una norma ética universal (ej: la lealtad a un amigo que ha cometido una falta vs. la honestidad). ¿Cómo actuarías?
12. Reescribe la fábula clásica de "La Zorra y el Cuervo" (el cuervo pierde el queso por vanidad). Ahora, el Cuervo es un joven inteligente que, en lugar de caer en la adulación, le ofrece una parte del queso a la Zorra a cambio de que le ayude a resolver un problema. Inventa la nueva moraleja que refleje el valor de la Negociación Honesta o la Colaboración.
13. Escoge el valor de la Responsabilidad y crea el borrador de una fábula original (mínimo 20 líneas). Elige animales que representen la irresponsabilidad y la responsabilidad.
14. Escribe la moraleja para la fábula de la Responsabilidad creada en la actividad anterior.
15. ¿Qué animal o criatura mitológica usarías para simbolizar el valor de la Dignidad y por qué? ¿Cuál usarías para el Servicio y por qué?
16. Define los siguientes 4 valores desde una perspectiva actual, pensando en cómo los practican o los ignoran los jóvenes de tu entorno: Honestidad, Justicia, Dignidad, Solidaridad.
17. ¿Cuál es la diferencia entre ser Honesto y ser Sincero? ¿Es posible ser sincero sin ser honesto, o viceversa? Da un ejemplo que lo ilustre.
18. ¿Cómo se manifiesta la falta de Respeto en las redes sociales y cómo afecta la Dignidad de una persona? Propón una norma de Respeto digital para tu colegio.
19. Tu mejor amigo(a) te pide que mientas a un profesor para cubrir su falta de Responsabilidad en un trabajo. Si no lo haces, pierde la asignatura. ¿Cómo aplicas los valores de Amistad, Responsabilidad y Sinceridad en esta situación? Justifica tu respuesta.
20. Elabora un breve ensayo (máximo 15 líneas) sobre el valor del Servicio y por qué no debe ser confundido con la obligación. Describe una acción de servicio que te gustaría realizar por tu comunidad.
21. Si tuvieras que diseñar un sistema de Justicia en el colegio, ¿qué principios esenciales incluirías para asegurar que las decisiones sean dignas y equitativas?
22. Crea un acróstico con la palabra SOLIDARIDAD utilizando frases que describan su práctica.
23. Busca y define Soborno y Corrupción en el ámbito legal y social.
24. ¿De qué manera se manifiesta la corrupción en un entorno tan pequeño como el colegio o el hogar? (Ejemplos: copiar, pedir favores, incumplir normas). ¿Por qué estas pequeñas acciones afectan la Honestidad de toda la comunidad?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA**  
**PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO 03**  
**ÁREA: ÉTICA Y VALORES**  
**DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO**  
**GRADO: DÉCIMOS 2,3 y 4**  
**AÑO ELECTIVO 2025**

**Código:**

**Versión:**  
**01**

**Página 3**  
**de 3**

25. Escribe un diálogo corto (mínimo 8 intervenciones) entre un estudiante que ofrece un soborno (un regalo, un favor) a un miembro del consejo estudiantil para obtener un beneficio injusto, y cómo este último responde aplicando la Justicia y la Dignidad.
26. Crea una sopa de letras con 10 palabras que sean lo opuesto a la corrupción (ej: Integridad, Honradez, Legalidad, Meritocracia, Ética, etc.).
27. Elabora un texto argumentativo (mínimo 10 líneas) explicando por qué el Diálogo es la herramienta más efectiva y digna para resolver conflictos, en lugar de la confrontación o el silencio.
28. Crea un acróstico con la palabra PROTECCIÓN enfocado en acciones de autocuidado y ayuda a otros frente a la violencia.
29. Escribe una carta (mínimo 15 líneas) a tu "yo" futuro dentro de 10 años, recordándole las prácticas éticas y cívicas que no debe abandonar para ser un buen ciudadano.
30. Sintetiza en un párrafo (mínimo 7 líneas) la forma más efectiva en que los jóvenes de 10° grado pueden ser agentes de cambio para prevenir la violencia en su entorno.

### **Metodología**

El trabajo se debe entregar en hojas de block, a tiempo para ser revisado, escrito a mano con tinta negra, letra legible, organizado técnicamente. Se sustentará oralmente.

### **Recursos**

Hojas de block, lapiceros, cuaderno, colores, lápiz, borrador, marcadores, etc.